

Que Necesitan Saber las Familias

La Comunicación es la clave

Su bebé ha sido diagnosticado con pérdida auditiva. En estos momentos usted podría sentirse abrumado y con temor, usted no está solo. El programa de Identificación y Detección Temprana de Audición de Louisiana (EHDI) está aquí para ayudarle y guiarle en este proceso y hacerle saber que pasos a seguir.

EHDI le conectará con proveedores que le ayudarán a crear un plan para su familia. Este grupo de proveedores será su equipo de intervención temprana. El trabajo entre usted y su equipo se enfocará en identificar las necesidades de su familia (hermanos, abuelos, etc.) de tal forma que su bebé se pueda comunicar y tener un enlace con todas las personas que sean posibles. El Plan incluirá servicios y recursos que le ayudarán a que su bebé aprenda un lenguaje y habilidades para comunicarse y así mantenerse al día con su desarrollo.

Es Importante Actuar Rapido!

Los 3 primeros años de vida son los más importantes para aprender a comunicarse. El cerebro de su bebé esta desarrollado en un 50% a la edad de 1 año, y un 80% a la edad de 3 años. Los niños usan medios visuales y sonidos para aprender lenguaje y habilidades para comunicarse. Los niños con pérdida auditiva podrían necesitar más ayuda en esta área. Mientras más pronto los niños con pérdida auditiva empiecen una intervención temprana, mucho mejor serán sus habilidades para comunicarse y desarrollar un lenguaje.

Preferiblemente deben ser inscritos en los servicio de intervención temprana durante el primer mes después de haber sido diagnosticados.

Tenga en cuenta que las decisiones que usted esta haciendo acerca de los modos de comunicación pueden cambiar en la medida que su bebe crece. Escoja lo que considere lo mejor en este momento.

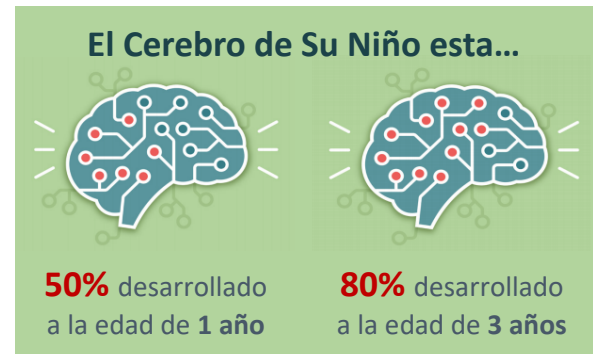


Imagen de Intervención Temprana de Audición de Iowa

Entienda Sus Opciones de Comunicación

Hay muchas opciones cuando hablamos de Comunicación para su hijo. Estas pueden ser combinadas o cambiadas en la medida que usted aprenda mas sobre lo que funciona para su hijo. Algunas cosas importantes para considerar:



- **Escuchar para Hablar (LSL):** Les enseña a los niños lenguaje oral al escuchar usando dispositivos para escuchar y recibiendo instrucción especializada.
- **Lenguaje de Señas Americano (ASL):** Un sistema formal de lenguaje de señas que se usa en U.S.A
- **Cued Speech:** Usa el uso simultaneo de la lectura de labios, que corresponde con las palabras, y una serie de complementos manuales que se presentan en posiciones distintas en el rostro. Es un sistema fonético que representa lo que se oye y habla.
- **Comunicación Total:** Una combinación de gestos, lenguaje hablado, señas y lectura de labios

Dispositivos Auditivos

- **Audífonos:** un pequeño dispositivo que va en el oído o detrás del mismo para hacer el sonido más fuerte.
- **Audífono de Conducción Ósea:** un dispositivo que hace el sonido más fuerte a través de las vibraciones que se transmiten a través del hueso.
- **Implante Coclear:** un dispositivo que provee sonido a aquellos que no se benefician de los audífonos
- **Sistema FM:** un dispositivo que hace que la voz del que está hablando sea más fuerte y ayuda a bloquear los ruidos de fondo. Este se usa conectado a los Audífonos o Implantes Cocleares.



Está Bien Hacer Cambios

Lo que funciona para su hijo hoy puede que no funcione más adelante. Trabaje con su equipo de intervención temprana en lo que es mejor para su hijo en la medida que crece. No tenga temor de tratar otras opciones de comunicación para mantener a su bebé en el camino al desarrollo.



Aprenda Mas!

Continúe aprendiendo y buscando recursos que le ayudarán a hacer mejores decisiones para su familia. Sus decisiones pueden cambiar a medida que usted descubra nueva información, y su hijo(a) pueda que necesite nuevas herramientas y servicios mientras va progresando. Algunos tópicos que puede buscar son: tipos de pérdida de audición, tipos de dispositivos auditivos, opciones de comunicación y desarrollo del lenguaje.

- Justo a Tiempo | InfantHearing.org/Just-In-Time/Docs/JustInTime_Spanish.pdf
- La Asociación Americana del Habla | asha.org/Public/Espanol/
- Manos y Voces - Recursos en Español | HandsAndVoices.org/Resources/Espanol/

¿Qué Sigue?

Después del diagnóstico de su hijo, diferentes programas lo contactarán y le ofrecerán apoyo y guía. Estos programas serán su equipo de Intervención Temprana. Ellos están aquí para proveerle servicios, crear un plan de acción y ofrecerle apoyo emocional.

En la 1^{era} semana despues del diagnostico de su hijo, usted escuchara de:

Programas de Parent Pupil Education (PPEP)

lalsd.org/outreach | 225-202-4947

PPEP será su primer contacto para la intervención temprana. Sus maestros trabajan con familias de niños con pérdida auditiva. Ellos proveerán guía y apoyo en cuanto al desarrollo de la comunicación y el lenguaje.

Manos y Voces: Una Guía a su lado (GBYS)

HandsAndVoices.org/resources/espanol/ | 337-515-5774

GBYS le proveerá apoyo de familia a familia de parte de una madre/padre de un niño(a) sordo/pérdida auditiva que ha sido entrenado en estos temas. Su Guía estará allí para proveerle apoyo emocional y compartir experiencias acerca de los desafíos y el gozo de criar a un niño que es sordo o con pérdida auditiva.

En la 3^{era} semana despues del diagnóstico usted escuchará de:

EarlySteps

ldh.la.gov/EarlySteps | 225-342-0095

EarlySteps le ayudará a decidir que tipo de servicios necesita su hijo y lo conectará con proveedores que le ayudarán a aprender un nuevo lenguaje de comunicación y otras destrezas. Ellos proveen servicios como terapia de lenguaje, instrucción especial y servicios de traducción a las familias con niños de 3 años o menores.



TIENE MAS PREGUNTAS?

Contacte el programa de Intervención y Detección Temprana de la Audición al **504-473-2479** o envíe un email al laehdi@la.gov. Para más información, visítenos en línea en ldh.la.gov/ehdi